

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ
МЭРИЯ

Управление образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 98»

ул. Годовикова, д.34 г. Череповец, 162626, тел. (8202) 30-24-05, e-mail: sad98@cherepovetscity.ru

| |
|--|
| Управление образования МЭРИИ г. Череповца |
| Вх.№ _____ |
| от " ____ " _____ 20 ____ г. |

Согласовано

начальник
управления образования мэрии г. Череповца
М.Г. Барабанова

« _____ » _____ 2023 г.



Утверждено

Приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 98»

№ 40 от 18 апреля 2023 г.

И.С. Романова



Показатели

Деятельности по самообследованию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98»
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» (МАДОУ «Детский сад № 98») |
| Руководитель | Романова Инна Сергеевна |
| Адрес организации | 162626, Вологодская область, город Череповец, ул. Годовикова, д.34 |
| Телефон, факс | 8(8202) 30-24-05, 30-24-06 |
| Адрес электронной почты | sad98@cherepovetscity.ru |
| Учредитель | Мэрия города Череповца Вологодской области |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | № 9638 от 27.12.2019, выдана Департаментом образования Вологодской области |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Череповца, вдали от производственных предприятий. Здание МАДОУ «Детский сад № 98» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 340 мест. Общая площадь здания 3447,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 2173,44кв.м.

ель деятельности МАДОУ «Детский сад № 98» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:30 ч. до 18:30 ч.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 316 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 316 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 273 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 316 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 316 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 34 человек/ 9,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 34 человек/ 9,4 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 34 человек/ 9,4 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,6 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 31 человек / 91,2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 31 человек / 91,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек / 8,8% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человек / 8,8 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек / 32,3% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек / 5,8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4человека / 11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человека / 20,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 20,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 10,2 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,02кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 78,2кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 2.6 | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования | 98% |

Отчет
по результатам самообследования муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 98»
за 2022 год

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» расположено по адресу: 162626, Россия, Вологодская область, город Череповец, ул. Годовикова, д.34.

Детский сад был открыт с 9 августа 1993 года, и входил в ведомственную структуру ОАО «Северсталь».

Дошкольное образовательное учреждение располагается в 2-х этажном типовом здании Н-образной формы, площадью 3447,6 кв.м. Общая площадь 11920 кв.м., площадь озеленения 5812 кв.м. Проектная мощность 340 человек (14 групп). Находится в благоприятном социально-культурном окружении. Близлежащее окружение: расположен вблизи пересечения улиц: Годовикова, Шекснинский проспект. В ближайшем окружении находятся: МАОУ «НОШ № 41»; МАОУ «Центр образования № 32»; Парк «Серпантин»; БУЗ ВО "Череповецкая городская поликлиника №7" им. П.Я. Дмитриева, МАУ «Ледовый дворец»; городская библиотека № 1, Аквапарк Радужный, а также различные учреждения сферы услуг, жилые дома. Все это способствует интеллектуальному развитию воспитанников ДОУ.

В детском саду функционирует 14 возрастных групп: 2 группы раннего возраста, 12 групп дошкольного возраста, воспитывается 316 детей. В ДОУ есть физкультурный зал, музыкальный зал, театральная гостиная, зимний сад, бассейн, кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре, методический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога. МАДОУ «Детский сад № 98» работает по лицензии: серия 35ЛО1 №0002264 регистрационный номер 9638 от 27.12.2019 года, выданной Департаментом образования Вологодской области, срок действия - бессрочно, в соответствии с которой имеет право ведения образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительного образования детей в соответствии с Приложением к лицензии серия 35 П01 №0004430.

МАДОУ «Детский сад № 98» имеет свидетельство о государственной регистрации юридического лица за №722 от 26.09.2001г. В соответствии с требованиями «Закона об образовании» был принят Устав и утвержден постановлением мэра города 30.11.2018 года №5222. Изменения в Устав утверждены 16.05.2019 года постановлением мэра города за №2079. Территория детского сада составляет 11920 кв. м (Свидетельство о государственной регистрации 35-АБ №464786 от 19.09.2014 г).

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится по локальным актам:

- правила приема детей в МАДОУ «Детский сад № 98»;
- порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся (воспитанников);
- положение об организации питания воспитанников;
- положение о мерах социальной поддержки воспитанников;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- политика в отношении обработки персональных данных;
- положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС;
- положение об официальном сайте;
- положение о формах обучения и получения информации;

- положение о режиме занятий воспитанников;
- положение о языке обучения;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о личных делах воспитанников (обучающихся);
- положение о порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об управляющем совете;
- положение о порядке рассмотрения обращений граждан;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о должностном контроле;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об архиве;
- положения о распределении стимулирующего и премиального фонда и другие.

Детский сад работает по 5-ти дневной неделе, продолжительность работы 12 часов, ежедневно с 06:30 до 18:30 час.

Контингент детей

В течение 2022- 2023 учебного года работало 14 групп, воспитывалось 313 детей:

- 2 группы младшего возраста с 2-х до 3-х лет;
- 12 групп дошкольного возраста:
- 3 группы - II младшие с 3-х до 4-х лет
- 3 группы – средние с 4-х до 5-ти лет
- 3 группы - старшие с 5-ти до 6-ти лет
- 3 группы – подготовительные к школе с 6-ти до 8-ми лет.

Социальный статус семей за 2022 год Процентное соотношение состава семей воспитанников

| Состав семей воспитанников | Количество | % |
|-----------------------------------|-------------------|----------|
| Полные семьи | 295 | 93 |
| Неполные семьи | 19 | 0,6 |
| Многодетные семьи | 49 | 23,7 |
| Семьи с опекунами | 1 | 0,31 |

Процентное соотношение образования родителей

| Образование родителей | Количество | % |
|-----------------------|------------|------|
| Высшее | 356 | 112 |
| Неполное высшее | 5 | 1,5 |
| Среднее специальное | 186 | 58 |
| Среднее | 30 | 9 |
| Неполное среднее | 1 | 0,31 |

В основном в детском саду преобладают полные семьи. По социальному составу родители, в основном, относятся к категории рабочих и служащих. Семей находящихся в социально-опасном положении нет, в трудной жизненной ситуации – нет.

Кадровый состав

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Работает постоянный, слаженный, грамотный, творчески работающий коллектив в количестве 34 педагогов, средний возраст педагогов 42 года.

Имеют:

- высшее образование – 91,2 % (31чел.)
- среднее специальное – 8,8% (3чел.)

- высшую категорию – 32,2 % (11чел.)
- I категорию – 5,8 % (2чел.)
- СЗД – 17,65 % (6чел.)
- не аттестованы – 44,12% (15чел.)

Стаж работы:

- более 20 лет – 29,4% (10чел.)
- От 10 до 20 лет – 41,18% (14чел.)
- От 5 до 10 лет – 17,65 % (6 чел.)
- До 5 лет- 11,75% (4 чел.)

Образовательный ценз педагогов:
(сравнительная таблица)

| Учебный год | Высшее пед. Образование | Среднее специальное | Среднее образование |
|-------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 2019-2020 | 85,1 % | 14,9 % | - |
| 2020-2021 | 89,2 % | 10,8 % | - |
| 2021-2022 | 85% | 12% | |

| | | | |
|-----------|-------|------|---|
| 2022-2023 | 91,2% | 8,8% | - |
|-----------|-------|------|---|

Аттестация педагогов:
(сравнительная таблица)

| Учебный год | Высшая категория | I квалификационная категория | СЗД | Не аттестованы |
|-------------|------------------|------------------------------|--------|----------------|
| 2019-2020 | 38 % | 29,9 % | 15,3% | 16,8 % |
| 2020-2021 | 27 % | 13,6 % | 40,5 % | 18,9 % |
| 2021-2022 | 30 % | 18 % | 12% | 39% |
| 2022-2023 | 32,36% | 5,8% | 17,65% | 44% |

В 2022 - 2023 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога, на I квалификационную категорию 1 человек, на соответствие занимаемой должности -2 человека.

За многолетнюю творческую работу педагоги награждались следующими наградами:

- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 1чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -1чел.
- Медаль «За трудовое отличие» - 0 чел.
- Почетная грамота Департамента образования – 0 чел.
- Почетная грамота мэра города – 1 чел.
- Благодарность мэра – 3 чел.
- Благодарственное письмо мэра города- 10 чел
- Почетная грамота начальника Управления образования – 20 чел.
- Благодарственное письмо начальника Управления образования – 1чел.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2022 -2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучались -34 педагога.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, о наличии в нем тенденций к повышению профессионального мастерства, к самосовершенствованию и большого творческого потенциала.

По итогам 2022 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников образовательной организации 34 соответствуют квалификационным требованиям «Педагог».

Структура управления образовательным учреждением

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, «Законом об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представлена в виде трех уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех

структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Романова Инна Сергеевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, зам. зав. по АХР в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктора по физкультуре и обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления учреждения является Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей.

Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом. Вопросы компетенции всех форм самоуправления определены Уставом.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 98»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 98», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад № 98» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Социальное партнерство

МАДОУ «Детский сад № 98» сотрудничает:

- МАОУ «НОШ № 41»;
- МАОУ «Центр образования № 32»;
- БУЗ ВО "Череповецкая городская поликлиника №7" им. П.Я. Дмитриева,
- городская библиотека № 1,
- МБУК «Череповецкое музейное объединение» (Исторический музей, Музей природы, Дом-музей И.А. Милютина, Дом-музей В.В. Верещагина),
- Камерный театр,
- БОУ «Череповецкий центр психолого-медико-социального сопровождения»,
- АУК ВО «Вологодская областная государственная филармония им. Гаврилина обособленное структурное подразделение «Губернаторский оркестр русских народных инструментов»,
- МБУК «Городское филармоническое собрание»,

Это сотрудничество гармонично вливается в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ «Детский сад № 98» и способствует всестороннему развитию личности ребенка, целенаправленной подготовке его к школьному обучению, повышает уровень социальной адаптации выпускников ДОУ. Для детей, посещающих наше дошкольное учреждение, характерно адекватное восприятие окружающей действительности и себя, способность оптимально выстраивать систему отношений и общения с окружающими, способности к обучению и самообслуживанию. Важным аспектом их социальной адаптации является готовность принять новую роль – роль школьника. Деятельность дошкольного образовательного учреждения, как открытой социально-педагогической системы расширяет эмоционально насыщенное, содержательное общение взрослых и детей. Успешное взаимодействие с социумом является основным результатом жизнедеятельности открытой социально-педагогической системы ДОУ и становится мощным средством социализации личности ребенка.

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию детей.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования и воспитания:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МАДОУ «Детский сад № 98» работает по ФГОС над обеспечением развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывание следующих образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание воспитания и образования в Учреждении определяется программами:

«Радуга» // Науч. руководитель: Е.В. Соловьева / Под общей ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гри-зик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой.

Основными направлениями программы «Радуга» являются:

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Используются парциальные программы:

«Мир Без Опасности», Лыкова И.А. и др. (интеграция принципов культуросообразности и природосообразности)

«Тутти» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. (музыкальное воспитание)

«Музыкальные шедевры» Радынова О.И. (музыкальное воспитание)

«Цветные ладошки» Лыкова И.А. (изобразительное творчество)

«Кроха» Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Груба Г.В. (ранний возраст)

Задачи познавательного развития детей решаются через: сенсорное развитие, развитие элементарных математических представлений, конструирование, ознакомление с пространственными отношениями, развитие элементов логического мышления, развитие представлений об окружающем мире и себе, экологическое воспитание.

В МАДОУ «Детский сад № 98» за рамками программы оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги - кружки по интересам:

- «Поделки из природного материала» - формирование творческих способностей
- «Умники и умницы»- развитие математических способностей у детей средствами дидактических игр с математическим содержанием.
- «Пластилиновые фантазии» - развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста посредством лепки из пластилина.

В 2022 - 2023 учебном году проводились дополнительные платные услуги:

1. Платная дополнительная услуга кружок развития речи «Учимся говорить правильно»
2. Платная дополнительная услуга кружок для детей раннего возраста «День за днем развиваемся и растем»
3. Платная дополнительная услуга спортивная секция «Здоровячок»
(на основе «Школа мяча»)
4. Платная дополнительная услуга кружка рисования песком на световых столах «Песочные фантазии»
5. Платная дополнительная услуга спортивная секция «Детский фитнес»
6. Платная дополнительная услуга кружка «Каляка-маляка» (изобразительная деятельность для малышей)
7. Платная дополнительная услуга кружка аниматора дня рождения «Праздник радости»
8. Платная дополнительная услуга кружка «Клякса» (изобразительная деятельность детей средне-старшего возраста)
9. Платная дополнительная услуга спортивная секция «Аквааэробика»
10. Платная дополнительная услуга кружка по экспериментированию «Волшебные превращения»
11. Платная дополнительная услуга спортивная секция «Веселая хореография» для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста.
12. Платная дополнительная услуга кружок «Занимательная математика» (для детей среднего, старшего, подготовительного возраста)
13. Платная дополнительная услуга кружок лепки из пластилина «Пластилинография»
14. Платная дополнительная услуга кружок по подготовке детей к школе для детей старшего и подготовительного возраста
15. Платная дополнительная услуга вокального-театрального кружка «Росинка»
16. Платная дополнительная услуга кружок «Логоритмика»
17. Платная дополнительная услуга кружок «Полушарики»
18. Платная дополнительная услуга кружок «Смекалочка» (для детей раннего и младшего дошкольного возраста)
19. Платная дополнительная услуга кружок «Английский для малышей» (для детей дошкольного возраста)
20. Платная дополнительная услуга кружок «Очумелые ручки»
21. Платная дополнительная услуга кружок «Буду рисовать» (изобразительная деятельность для детей и родителей)

В детском саду предметно-развивающая среда, окружающая детей и взрослых, создает ощущение комфорта и уюта. Условия, созданные в ДОО, соответствуют возрастным особенностям и потребностям детей, содержание предметно-развивающей среды характеризуется разнообразием, педагогической целесообразностью, рациональностью расположения многофункциональных участков для различных видов детской деятельности, эстетикой оформления. Воспитательно-образовательный процесс полностью обеспечен методической и специальной литературой, пособиями в соответствии с программными требованиями.

Территория ДОО отвечает всем требованиям техники безопасности и СанПиНа.

На каждом участке имеется оборудованная веранда, песочный дворик с закрывающимися песком крышами и тенью навесом, игровой домик, беседка или уголок отдыха, стационарное спортивное и игровое оборудование, выносное оборудование для игр и занятий с детьми, наземные цветники и вертикальное озеленение. Оборудование размещено по периметру участка. Оно многофункционально по назначению и обеспечивает потребность детей в двигательной и познавательной активности.

Для целевых занятий с детьми имеется стадион, футбольное поле, уголок отдыха, рекреация для проведения общих мероприятий подвижных и сюжетно-ролевых игр с разметкой для проведения игр-занятий по правилам дорожного движения, мини-огород. Размеченная дорожка для организации оздоровительной ходьбы и бега. Обилие зеленых насаждений помогает знакомить детей с видовым разнообразием и сортовыми растениями, с особенностью их строения, размножения, жизнедеятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 98» продолжили работу в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
2. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

3. ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
4. дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
5. бактерицидные установки в групповых комнатах;
6. частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
7. проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
8. требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Высокое качество воспитательно – образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ результатов усвоения программного материала по программе «Радуга»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения (ООП МАДОУ «Детский сад № 98») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Учебный год | Количество обследуемых детей | Высокий уровень усвоения | Средний уровень усвоения | Низкий уровень усвоения |
|-------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 2015-2016 | 321 | 34 % | 56 % | 10 % |
| 2016-2017 | 334 | 28 % | 61 % | 11 % |
| 2017-2018 | 336 | 27 % | 61 % | 12 % |
| 2019-2020 | 334 | 29 % | 60 % | 11 % |
| 2020-2021 | 332 | 29% | 62% | 9% |
| 2021-2022 | 316 | 30% | 61% | 9% |

Проблеме школьной готовности детей уделяется большое внимание в детском саду, т.к. отсутствие необходимых качеств на этапе начального обучения может существенно затормозить развитие ребенка, усложнить весь процесс обучения в школе.

Результаты выпуска детей в школу

| | Группа здоровья | Физическое развитие % | | | Уровень физич. качеств подготовки % | | | Уровень социальной подготовки % | | | Уровень психологической готовности % | | |
|------|---------------------------------------|-----------------------|---------|-----------|-------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|---------|--------|--------------------------------------|---------|--------|
| | | Высокое | Среднее | Ниже сред | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 2019 | I – 0 II – 71 III - 5 | 15 | 43 | 42 | 16 | 39 | 45 | 36,4 | 56,7 | 6,9 | 34,2 | 46,1 | 19,7 |
| 2020 | I – 0 II – 73 III - 9 | 19 | 45 | 36 | 20 | 44 | 36 | 43,4 | 52,6 | 4 | 36,3 | 58,2 | 5,5 |
| 2021 | I – 3 II – 69 III -15 IV - 1 | 20 | 48 | 32 | 21 | 46 | 33 | 44,6 | 56,2 | 2,8 | 37,8 | 60,8 | 1,4 |
| 2022 | I – II – III - IV - | 22 | 49 | 29 | 20 | 47 | 33 | 45,6 | 54,2 | 0,2 | 37,9 | 60,7 | 1,3 |

Воспитанникам детского сада успешное усвоение программы позволяет принимать участие в различных мероприятиях муниципального и областного уровня.

| Всероссийский уровень | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Наименование конкурса | Дата проведения (месяц/год) | Участники (ФИО, должность) | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) |
| Всероссийский конкурс «Зимние забавы» | Февраль, 2022 | Игнатьева Е.А. Окольнишникова А.В. | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Лего Бум» | Февраль, 2022 | Игнатьева Е.А. Окольнишникова А.В. | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс Обитатели рек, морей и океанов» | Март, 2022 | Игнатьева Е.А. Окольнишникова А.В. | Диплом I степени Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «Снежная сказка» | Февраль, 2022 | Щур С.В. | Диплом III степени |
| Областной уровень/Региональный | | | |

| Наименование конкурса | Дата проведения (месяц/год) | Участники (ФИО, должность) | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) |
|---|------------------------------------|--|--|
| Областной конкурс «Чудные гармоний переливы» | Январь, 2022 | Браткина Т.Г. | Диплом II степени |
| Областной конкурс «Лети, лети, лепесток!» | Февраль, 2022 | Малова М.С., Егорова Е.А., | Диплом Гран-при |
| Областной конкурс «Чудо-дерево» | Апрель, 2022 | Игнатъева Е.А. Окольнишникова А.В. | Диплом II степени |
| Областной онлайн-конкурс «Все это Родиной моей зовется» | Апрель, 2022 | Буланова Н.Н., Пронякова Е.А., Браткина Т.Г., Игнатъева Е.А. Окольнишникова А.В., Щур С.В. | Диплом победителя |
| Региональный конкурс «Эко мода» | Май, 2022 | Малова М.С., Егорова Е.А., | Диплом I степени |
| Областной конкурс «Охрана труда глазами детей» | Апрель, 2022 | Егорова Е.А., Малова М.С. | Диплом I степени |
| Областной конкурс «Лес в творчестве юных» | Май, 2022 | Егорова Е.А., Малова М.С. | Диплом III степени |
| Областной конкурс «Победный май» | Май, 2022 | Игнатъева Е.А. Окольнишникова А.В. | Диплом Гран-при |
| Областной конкурс «Пушкинская осень» | Ноябрь, 2022 | Фокина Л.Н., Сумарокова Е.Н. (воспитанница гр.6) | Диплом Гран-при |
| Городской/Муниципальный уровень | | | |
| Наименование конкурса | Дата проведения (месяц/год) | Участники (ФИО, должность) | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) |
| Городской конкурс «Экомоды в мире анимации» | Март, 2022 | Холостова О.А. | Диплом II степени |
| Городской онлайн-конкурс «Жизнь без опасности» | Март, 2022 | Егорова Е.А., Малова М.С. | Диплом III степени |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| Городской конкурс «Окна России» | Март, 2022 | Игнатъева Е.А. Окольнишникова А.В. | Диплом II степени |
| Городской конкурс «ФинГрамик» | Март, 2022 | Калева А.Н. | Диплом победителя |
| Городской конкурс «Война глазами детей, внуков и правнуков» | Апрель, 2022 | Щур С.В. | Диплом победителя |
| Городской конкурс «Путь к системному мышлению» | Апрель, 2022 | Федорова М.Н. | Диплом II степени |
| Городской конкурс «С чего начинается Родина» | Апрель, 2022 | Малова М.С., Кузнецова О. С., Бородина Н.Н. | Диплом финалиста |
| Городской шахматный турнир «храбрая пешка» | Апрель, 2022 | Браткина Т.Г. | Диплом I степени |
| Городской фольклорный фестиваль «Сороки» | Апрель, 2022 | Щур С.В. | Диплом II степени |
| Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» | Апрель, 2022 | Игнатъева Е.А. Окольнишникова А.В. (воспитанник 10гр.) | Диплом победителя, Диплом Приз зрительских признаний. |
| Городской конкурс «Вологодчина родная» | Апрель, 2022 | Щур С.В. | Диплом III степени |
| Городская акция «Окна расписные» | Июнь, 2022 | Буланова Н.Н., Пронякова Е. А. | Диплом победителя |
| Городской конкурс «ПДД со вкусом» | Июль, 2022 | Игнатъева Е.А. Окольнишникова А.В. (воспитанник 10гр.) | Диплом I степени |
| Городской конкурс «Я рисую мир цветным» | Ноябрь, 2022 | Егорова Е.А. | Диплом III степени |
| Интеллектуальное «Лего» | Ноябрь, 2022 | Егорова Е.А. | Диплом II степени |
| Фестиваль «Звонкая нежность» | Ноябрь, 2022 | Ежкова Н.Н., Рогатина О.В. | Диплом победителя |
| Таисинские чтения | Декабрь, 2022 | Буланова Н.Н. Ежкова Н.А., Моисеева С.П. | Диплом I степени, Диплом III степени |
| Городской фестиваль «Дорога без опасности» | Декабрь, 2022 | Игнатъева Е.А. Окольнишникова А.В. | Диплом победителя |

Основным требованием социального заказа и работы всего коллектива детского сада было и остается охрана жизни и здоровья каждого воспитанника. Для этого в нашем детском саду проводятся следующие мероприятия:

- гимнастика пробуждения (в постели)
- гимнастика после сна (босохождение по массажным дорожкам, корригирующая и дыхательная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия и на формирование осанки)
- выполнение единого двигательного режима
- физкультурные занятия
- ежедневные 2-х разовые прогулки и утренний прием детей на улице
- витаминизированные напитки
- соблюдение утвержденного 10 – дневного меню.

Оптимально подобранные закаливающие процедуры и двигательный режим в течение дня позволяют добиваться снижения заболеваемости детей.

Количество детей по группам здоровья

| Учебный год | Всего детей | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья |
|-------------|-------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| 2018-2019 | 369 | 11 | 345 | 11 | 2 |
| 2019-2020 | 361 | 5 | 335 | 19 | 2 |
| 2020-2021 | 334 | 4 | 307 | 20 | 3 |
| 2021-2022 | 316 | 3 | 304 | 7 | 2 |

Анализ здоровья детей, посещаемых МАДОУ, показал, что уменьшился процент детей с первой группой здоровья. Необходимо обратить внимание, что состояние здоровья детей за период пребывания в детском саду улучшается, у многих детей сокращается количество диспансеризации. Такая положительная динамика наблюдается благодаря системе профилактических, физкультурно – оздоровительных мероприятий, осуществляемых в МАДОУ.

Анализ заболеваемости

| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------|------|------|------|
| Пропущено всего | 22,7 | 13,5 | 11,6 | 19,0 |
| Ясли | 30,9 | 22,6 | 19,8 | 23,0 |
| Дошкольные группы | 22,7 | 12,1 | 10,3 | 18,6 |

Основные заболевания воспитанников МАДОУ

| Группа | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
|--------|------|------|------|------|------|------|

| заболеваний | Число случаев | % | Число случаев | % | Число случаев | % | Число случаев | % | Число случаев | % | Число случаев | % |
|------------------|---------------|------|---------------|------|---------------|----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|------|
| Детские инфекции | 107 | 11,5 | 106 | 11 | 50 | 6 | 45 | 7.9 | 43 | 6.5 | 34 | 4,0 |
| ОРЗ, ОРВИ | 799 | 88 | 861 | 88.6 | 813 | 93 | 546 | 91 | 586 | 88 | 744 | 92 |
| ЖКЗ | 4 | 0,5 | 4 | 0.4 | 8 | 1 | 5 | 0.8 | 4 | 0,6 | 10 | 1,25 |
| Covid-19 | - | - | - | - | - | - | 2 | 0.3 | 16 | 2,5 | 19 | 2,0 |
| Итого: | 908 | | 971 | | 871 | | 598 | | 649 | | 807 | |

В целом снижению заболеваемости в ДОУ способствуют следующие факторы:

1. Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными специалистами: медицинской сестрой БУЗ ВО "Череповецкая городская поликлиника №7" им. П.Я. Дмитриева.
2. Созданы необходимые материально-технические условия для осуществления физкультурно-оздоровительной работы, в детском саду функционирует физкультурный зал, бассейн, имеются тренажеры, медицинский кабинет, оборудован стадион на территории ДОУ. Все помещения имеют хорошее оснащение. Дети поступают в ДОУ с медицинской картой, в которой имеются данные плановых профилактических медицинских осмотров, наличие профилактических прививок и рекомендации по режиму дня, оздоровлению, питанию, закаливанию. По рекомендации медицинских специалистов составляется индивидуальный план лечебно-оздоровительных мероприятий для часто болеющих детей.
3. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется МАУ «ЦСП», в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным технологом МАУ «ЦСП» и согласованным с директором МАУ «ЦСП». На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим, медицинской сестрой, кладовщиком, шеф-поваром.
4. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет составляет до 6-8 часов в неделю
5. В ДОУ проводится система занятий по ОБЖ педагогами в рамках раздела «Ознакомление с окружающим». Дети знакомятся с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость в опасных ситуациях, формируют сознательное, ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению знаний по защите своего здоровья и здоровья окружающих, формируют у детей потребность в здоровом образе жизни.
6. В ДОУ осуществляется тесное взаимодействие с родителями по физическому воспитанию детей. Ежегодно родители с детьми принимают участие в спортивных мероприятиях: «Кросс наций», «ГТО всей семьей», спартакиадах городских и на уровне ДОУ.

Организация питания

На основании договора № 1/2023/103 от 11.01.2023 г. организация питания обучающихся передана МАУ «ЦСП». Помещения пищеблоков переданы в пользование МАУ «ЦСП». Детский сад имеет типовые пищеблоки, оснащенные необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник, ужин). Источник финансирования — бюджет и внебюджетные средства (плата за содержание ребенка).

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Готовая пища выдается детям только после снятия и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Таким образом, качественная характеристика обобщенных результатов самообследования образовательной деятельности показывает, что в образовательной деятельности детского сада приоритет отдается использованию современных образовательных технологий, что не только обновляет и обогащает содержание образовательной работы с детьми, но и обеспечивает положительную динамику в развитии детей, даёт возможность педагогам повышать профессиональную компетентность и транслировать опыт на различных уровнях, а также позволяет наметить перспективы развития на следующий учебный год способствовать повышению качества дошкольного образования.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 98» И.С. Романова
18.04.2023